

Luis Camacho

## Informe sobre los Estudios de Filosofía en los Países Iberoamericanos (Costa Rica)

**Introducción.** Durante la mayor parte del periodo colonial (1562-1821) la situación de la provincia de Costa Rica se puede resumir en la frase del gobernador Diego de la Haya en carta a la Corona Española en 1719 cuando dice que es una provincia “sin barbero, cirujano, médico ni botica”. Tampoco había instituciones de educación secundaria o superior, ni imprentas, publicaciones o bibliotecas. La universidad más cercana estaba en León, Nicaragua; allí se formaron algunos de los primeros personajes públicos costarricenses y de allí llegó el fundador de la Casa de Enseñanza de Santo Tomás en 1814, luego Universidad de Santo Tomás a partir de 1843, clausurada en 1888 como parte de un proyecto de reorganización de la educación. Aunque la escolástica prevaleció en la enseñanza en el siglo XIX y primera mitad del XX, en Costa Rica esa corriente filosófica no tuvo el desarrollo ni la amplitud que uno encuentra en otros países cercanos como Guatemala o Colombia. Hay que destacar la influencia en la educación primaria y secundaria de dos movimientos filosóficos en dos momentos de la historia patria: del krausismo alemán en la segunda mitad del siglo XIX y del pragmatismo norteamericano

durante varias décadas en el siglo XX. Lógica y ética son las dos disciplinas filosóficas que más interesaron desde el principio.

Así pues, la actividad filosófica en Costa Rica empieza muy tardíamente pero se consolida muy pronto después de la fundación de la Universidad de Costa Rica (1940) y, sobre todo, después de la Reforma Universitaria de 1956. Antes de este periodo hay anticipaciones en varios docentes y escritores entre los que destaca Moisés Vincenzi (1895-1964), autor de *Principios de crítica filosófica*, *Marx en la fragua*, *Valores del pensamiento*. Vincenzi fue uno de los profesores que Héctor-Neri Castañeda (1924-1991, probablemente el filósofo centroamericano más famoso) encontró en la Escuela Normal cuando obtuvo una beca para trasladarse de su nativa Guatemala a estudiar en Costa Rica en 1941 y antes de viajar a obtener el doctorado en Minesota, Estados Unidos.

Con la implementación de los cambios introducidos por la Reforma Universitaria de 1956, en los años siguientes se organizan los Estudios Generales obligatorios para todas las carreras, que incluyen Fundamentos de

Filosofía en primer año. Nacen también el departamento de Filosofía (1957), la *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica* (1957) la Asociación Costarricense de Filosofía (1958), el grupo que luego se conocerá como Círculo de Cartago (1956) y el programa de filosofía en secundaria en 1967. A esto hay que añadir el Doctorado en Filosofía (1970, Programa de Posgrado en Filosofía de la Universidad de Costa

Rica a partir de 1977), actualmente con las opciones de maestría y doctorado. Todas estas instancias continúan existiendo hasta nuestros días, y a ellas se suman otras en instituciones que nacieron posteriormente, en particular la Universidad Nacional (1973) y la Universidad Estatal a Distancia (1977).

## A. ESTUDIOS DE ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA Y SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

### 1. Legislación educativa

Órgano	Denominación y fecha de la normativa	Previsiones sobre su vigencia o modificación	Otros datos o comentarios relevantes
Ministerio de Educación Pública y Consejo Superior de Educación	-Acuerdo de 1957 sobre Plan Provisional de Enseñanza de la Filosofía en Secundaria, con dos temas: lógica y teoría del método. – Programa actual aprobado por Consejo Superior de Educación en 2003 (SE 339-2003)	Acuerdos del Consejo Superior de Educación relacionados con programas y ubicación de cursos.	En la actualidad todos los programas en primaria y secundaria deben ser aprobados por el Consejo Superior de Educación

### 2. Estructura de las enseñanzas

Primaria (6 años)	<i>Filosofía para niños</i> en algunas escuelas	
Secundaria (5 o 6 años)	Académica regular : <i>Filosofía</i> en 11º año	2 lecciones semanales de 40 minutos durante un año
	Académica con bachillerato internacional : <i>Filosofía</i> en 11º y 12º	2 lecciones semanales de 40 minutos durante dos años
	Técnica: <i>Ética profesional</i> en algunos colegios en 11º	2 lecciones semanales de 40 minutos durante un año

### 3. Materias filosóficas

Denominación de la materia	Nivel educativo	Unidades	Curso	Materia obligatoria	Materia optativa	Nº horas semanales
Filosofía	11º año en opción académica regular	Introducción, antropología filosófica, ética, teoría del conocimiento y lógica		x		2 durante 1 año
Filosofía	11º y 12º año en bachillerato internacional	Introducción, antropología filosófica, ética, teoría del conocimiento y lógica		x		2 durante 2 años
Ética profesional	11º año en opción técnica	Ética		x		2 durante 1 año
Lógica en la literatura	7º a 11º año	Parte del programa de la asignatura Lengua y Literatura		x		
Ética y ciudadanía	7º a 11º año	Parte del programa de la asignatura Educación Cívica		X		

#### 4. Otros datos o comentarios relevantes

El examen nacional para obtener el título de Bachiller en Educación Media incluye : matemáticas, español , una ciencia (física, química o biología), un idioma extranjero (inglés o francés), estudios sociales y educación cívica . Para acceder al examen nacional se debe haber aprobado el 11º año. Para ingresar en varias de las universidades estatales (UCR,UNA e ITCR) se requiere aprobar un examen de admisión.

## B. ESTUDIOS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

### 1. Legislación educativa

	Denominación y fecha de la normativa	Previsiones sobre su vigencia o modificación	Otros datos o comentarios relevantes
Autonomía de universidades estatales ("independencia para el desempeño de sus funciones")	Artículo 84 de la Constitución Política (1949, UCR)	Modificado por Ley #5697 del 9 de junio de 1975 para incluir otras universidades estatales	En CR todas las decisiones académicas de universidades estatales (incluyendo cupos y admisión) son competencia de éstas, organizadas en el Consejo Nacional de Rectores y con la asesoría de la Oficina de Planificación de la Educación Superior. Las universidades privadas no gozan de autonomía; dependen de un Consejo Superior estatal.

2. Estructura de la enseñanza de filosofía como parte de Estudios Generales, requisito en primer año de todas las carreras universitarias en UCR, UNA y UNED.

Universitaria	<i>Fundamentos de filosofía</i> en Estudios Generales, a todos los estudiantes de primer ingreso de todas las carreras en UCR, UNA y UNED	Opción regular: 2 lecciones semanales de 50 minutos durante un año
		Opción de seminarios participativos: integrada en cursos con profesores de las 3 materias comunes (filosofía, historia, lengua y literatura) con varias sesiones semanales durante un año

## 2. Estructura de los centros docentes y de investigación

	Total	Públicas presen-ciales	Públicas no pre-senciales	Privadas	Proyectos de investigación en filosofía
Universidades	5+54	4	1	54	
Facultades o Escuelas de Filosofía	2	2		1	
Cátedras o secciones de filosofía en escuelas o departamentos de Estudios Generales	11	10	1		
Institutos de Inv. en Filosofía	1				16

Nota: la investigación en filosofía es por proyectos.

## 3. Titulaciones filosóficas de Grado

	Nº de títulos	Estudiantes de carrera	Graduados 2013-2016	Títulos de grado
Títulos de Grado en centros públicos presenciales	3	700	40	Bachillerato en filosofía, bachillerato en la enseñanza de la filosofía, licenciatura en filosofía
Títulos de Grado en centros públicos no presenciales	0			
Títulos de Grado en centros privados presenciales	2			Bachillerato y licenciatura en filosofía
Títulos de Grado en centros privados no presenciales	n/d			

Nota: el número de estudiantes empadronados en filosofía en las dos escuelas de filosofía es muy alto en últimos años, pero se debe a que muchos utilizan filosofía como medio para traslado a carreras de gran demanda. El número de estudiantes interesados en filosofía como carrera propia o compartida con otra es mucho menor, tal vez alrededor de 380.

## 4. Titulaciones filosóficas de Máster

	Nº de títulos	Estudiantes activos en 2017	Graduados 2007-2017
Títulos de Máster en filosofía centros públicos presenciales	2	70	7 en Bioética; 15 en Filosofía
Títulos de Máster en centros públicos no presenciales	0		
Títulos de Máster en centros privados presenciales	0		
Títulos de Máster en centros privados no presenciales	0		

## 5. Titulaciones filosóficas de Doctorado

	Nº de títulos	Estudiantes activos 2017	Graduados 2007-2017
Títulos de Doctorado en centros públicos presenciales	1	9	5
Títulos de Doctorado en c. públicos no presenciales	0		
Títulos de Doctorado en c. privados presenciales	1	n/d	n/d
Títulos de Doctorado en c. privados no presenciales	0		
Totales	2		

## 6. Otros datos o comentarios relevantes

La investigación en filosofía se hace por proyectos de profesores nombrados en propiedad en alguna de las escuelas de filosofía, con descarga académica para investigación durante la duración del proyecto. No existen investigadores dedicados únicamente a la investigación.

### C. ASOCIACIONES FILOSÓFICAS

Denominación	Año de fundación	Nº de socios	Página web, blog, etc.	Correo-e de contacto	Presidente/a o su equivalente	Otros datos o comentarios
Círculo de Cartago	1956	15	<a href="http://www.circulodecartago.org/revista-coris-2/">http://www.circulodecartago.org/revista-coris-2/</a>	<a href="mailto:contacto@circulodecartago.org">contacto@circulodecartago.org</a>	Guillermo Coronado, encargado	Interés en historia y filosofía de la ciencia y de la tecnología
Asociación Costarricense de Filosofía	1958	46	En FB, con el nombre de la Asociación y <a href="http://acofi.blogspot.com">acofi.blogspot.com</a>	<a href="mailto:cn20032003@yahoo.com">cn20032003@yahoo.com</a>	Luis Camacho (último periodo 2015-2017, presidente durante varios periodos anteriores)	Cédula jurídica 3-002-056282
Asociación Costarricense de Profesores de Filosofía	n/d	n/d	En FB, con el nombre de la Asociación y <a href="http://filosofiaprofescr.blogspot.com">filosofiaprofescr.blogspot.com</a>			

### D. Publicaciones

Nombre	Primer número	Último número	Dirección.
<i>Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica</i>	1957	145 (mayo-agosto 2017)	<a href="mailto:revista.filosofia@ucr.ac.cr">revista.filosofia@ucr.ac.cr</a>
<i>Praxis</i> , UNA	1975	73 (Enero-junio 2016)	<a href="http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/praxis">http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/praxis</a>
<i>CoRis</i> , revista del Círculo de Cartago	2004	12 (2016)	<a href="http://www.circulodecartago.org">http://www.circulodecartago.org</a>

### E. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y DE DEFENSA DE LA FILOSOFÍA

#### 1. Actividades de difusión

Denominación	Periodicidad	Breve descripción
Actividades de ACOFI	Según calendario	(ver abajo)

2017

## ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN COSTARRICENSE DE FILOSOFÍA

Actividad	A cargo de	Fecha
Asamblea anual	Directiva	29 de marzo
Lucrecio: <i>De rerum natura</i> (en los 600 años de la recuperación del texto)	Guillermo Coronado, Víctor Hurtado	3 de mayo
100 años de la muerte de Franz Brentano	Esteban Ulate y Luis Camacho	10 de mayo
Asuntos éticos en la literatura	Daniel Campos	9 de agosto
100 años de la Revolución Rusa	Jerry Espinoza	4 de octubre
500 años de la Reforma Protestante	Plutarco Bonilla	11 de octubre

Todas las actividades tienen lugar a las 6 p.m. en el auditorio del cuarto piso de la Facultad de Letras, Universidad de Costa Rica.

### 2. Actividades de defensa

Fecha	Breve descripción
2013	Artículo de periódico y pronunciamientos, a raíz de comentario de un precandidato en campaña electoral que contestó afirmativamente a la pregunta de un periodista sobre supresión del presupuesto de la Escuela de Filosofía de la UCR para dárselo a otros programas considerados más productivos. El precandidato luego se disculpó.