

**RODRÍGUEZ, Y., VENEGAS, M., CASTILLO, R. Y OTROS  
(2025) MARÍA EUGENIA DENGO – SU VIDA Y SU  
PENSAMIENTO. SAN JOSÉ; UCR. TRES TOMOS. 27 X  
23,5 CM. ISBN: 978-9968-02-107-4.**

---

ÁLVARO ZAMORA

ORCID: 0009-0008-2599-0764

**Resumen:**

Se reconoce aquí un esfuerzo editorial de la EUCR, dedicado a perfilar el aporte de una educadora que ha marcado positivamente a la institución educativa costarricense. Los tres volúmenes que componen la obra reflejan una labor técnica de alta calidad que, pese a no ser exhaustiva, pone en evidencia un apreciable, sino prudente, esfuerzo teórico y de compilación que deberían aprovechar quienes definen la política nacional en educación.

**Palabras clave:**

Esfuerzo editorial, educadora, institución educativa, María Eugenia Dengo.

---

**Abstract:**

*This acknowledges the editorial efforts of the EUCR, dedicated to profiling the contributions of an educator who has positively impacted Costa Rican educational institutions. The three volumes comprising this work reflect high-quality technical work that, while not exhaustive, demonstrate a significant, if not prudent, theoretical and compilation effort that those who shape national education policy should capitalize on.*

**Keywords:**

*Editorial effort, educator, educational institution, María Eugenia Dengo.*



“se adentró en el siglo XXI  
trayendo en sus venas la savia  
que alimentó su visión de mundo  
de la educación”

–Roberto Castillo–

Los tres volúmenes que componen este notable esfuerzo editorial de la EUCR están dedicados a “los educadores costarricenses del presente y del futuro”. Reflejan una labor técnica de alta calidad y, pese a no ser exhaustiva –como advierte Elizabeth Odio en su prólogo– ponen en evidencia un apreciable, sino prudente, esfuerzo teórico y de compilación que deberían aprovechar “quienes tienen la responsabilidad de diseñar la política nacional en educación [y para que] quienes se educan para educar sigan su luminoso ejemplo”(xix). En tal sentido, los autores-editores del compendio informan que la investigación, así como su consecuente producto impreso, han sido gestadas de acuerdo a dos finalidades: 1- como obra académica de investigación, 2-“obra formativa” .(xxiii)

Un sesgo feminista se advierte cual principio en la introducción: “la inquietud de que en Costa Rica hay mujeres cuya vida personal, profesional y académica se debe conocer ampliamente”(xxi). El primer volumen ofrece dos apartados medulares de tal propósito: uno es biográfico, el otro analiza aspectos filosóficos y docentes de la herencia teórica y vivencial de la Prof. Dengo.

Una ruta biográfica aparece en el primer capítulo del volumen inicial. Refleja una disposición de los autores-editores para construir un perfil personal de Doña María Eugenia Dengo; pero también para poner en evidencia su compromiso en la forja de una conciencia crítica nacional, comprometida *con y de frente* al contexto histórico-educativo en que ella desarrolló sus actividades.

El capítulo II de este primer volumen merece atención particular. Pese a que se presenta como un ensayo que “se elaboró con base en trabajos escritos por tres de los editores-autores” (173), pareciera que el aporte de Roberto Castillo, como especialista en filosofía de la educación, resulta esencial y dominante en dicho texto. Dicho capítulo constituye un aporte importante para ubicar teóricamente el trabajo de la Prof. Dengo; también ha de servir como ejemplo para quienes realizan estudios comprensivos sobre personajes destacados de nuestra historia educativa y política.

En los volúmenes II (502 págs.) y III (294 págs.) se ofrece un nutrido legado escrito de María Eugenia Dengo. Ha sido analizado y ordenado por los cinco coeditores para acceder de forma internalista al desarrollo intelectual de la Prof. Dengo, tanto como para avivar el interés en sus escritos e incluso contrastar su visión con la de otros pensadores costarricenses. Se trata de un variopinto, pues incluye textos de muy diversa competencia: desde reseñas de libros escritas por Dengo, hasta sus ensayos temáticos. La colección es el fruto de una investigación acogida por el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Se agradece –por inusual pero atinada– que se haya colocado al principio una sección donde se informa por la metodología adoptada durante el trabajo. La siguen unas “advertencias” sobre la bibliografía y las notas. Se agradece una lista de acrónimos utilizados en la colección y también una “Lista de publicaciones de María Eugenia Dengo Obregón”, la cual ha sido dispuesta al final del Volumen III.